



MAP IV na Rychnovsku Dopady (efekty, přínosy) – v mezičase

24. 9. 2025

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na Rychnovsku IV
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008397



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MAP 4 (OP JAK)

★ 1.12.2023 - 31.12.2025 ★



1.
SPOLUPRÁCE
ŠKOL A
PEDAGOGŮ
NAPŘÍČ
REGIONEM

2.
SPOLEČNÁ
STRATEGIE A
PROVÁZENÍ
ŠKOL VIZÍ

3.
IMPLEMENTACE
OPATŘENÍ
AKČNÍHO
PLÁNU

SLEDUJEME DOPAD NA VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ





IMPLEMENTACE MAP



4



HLAVNÍ AKTIVITY

1.
VZDĚLÁVÁNÍ
V MĚNÍCÍM SE
SVĚTĚ



2.
KLIMA VE
ŠKOLE PRO
VZDĚLÁVÁNÍ
KAŽDÉHO



3.
VZDĚLÁVNÍ
VE
SPOLUPRÁCI



4.
KROKY K
NOVÉMU
KOMPETENČNÍ
MU VZDĚLÁVÁNÍ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání na Rychnovsku

- MAP pokračuje dvouletým projektem, který byl **SCHVÁLEN** v plné výši 8,4 mil. Kč
- Začali jsme s obsáhlou realizací, ale běžíme už od 1.12.2023
- Končíme 31.12.2025 a tvoříme plán na další období 2026-2027
- Klademe důraz na dopady na učení, na spolupráci napříč mezi školami a na klima ve vzdělávání a škole
- Budeme provázet školy potřebami, plány a návazností

MAP 4 na Rychnovsku – sledujeme dopad na vzdělávání dětí a spolupráci škol

SPOLUPRÁCE ŠKOL A PEDAGOGŮ NAPŘÍČ
REGIONEM

IMPLEMENTACE OPATŘENÍ
AKČNÍHO PLÁNU

VZDĚLÁVÁNÍ V MĚNÍCÍM SE SVĚTĚ

KLIMA VE ŠKOLE PRO VZDĚLÁVÁNÍ KAŽDÉHO

VZDĚLÁVÁNÍ VE SPOLUPRÁCI

KROKY K NOVÉMU KOMPETENČNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

SPOLEČNÁ STRATEGIE A
PROVÁZENÍ ŠKOL VIZÍ

AKČNÍ PLÁNY NA DALŠÍ ROKY

Dopady (přínosy, efekty) – metodologický rámec

- Metodologické poznámky
 - Na hodnocení dopadů je brzy
 - Snaha postihnout širší efekty (přínosy)
 - Hlavní sběr dat v průběhu podzimu
 - Přehled dosavadních zjištění (primárně ředitelé/vedení škol)

Dopady (přínosy, efekty) – vnímání přínosů MAP ve školách (spontánní odpovědi)

Přínos (hlavní)	%	Stručný popis (obsah)
Vzdělávání a rozvoj pedagogů	35 %	Kurzy, DVPP, mentoring, speciální programy (Dobrý začátek, Dobronauti, Fornštajnova metoda), zvyšování odbornosti a moderních kompetencí učitelů.
Síťování a výměna zkušeností	25 %	Setkávání ředitelů a učitelů, kulaté stoly, konference, výjezdy do jiných škol, sdílení dobré praxe a inspirace.
Pomůcky a diagnostické nástroje	15 %	Půjčování materiálů (robotika, BeeBot, finanční gramotnost), diagnostické nástroje (iSophi), usnadnění inovativní výuky.
Podpora administrace a financování	12 %	Pomoc se Šablonami, OP JAK, dotace, vedení dokumentace, financování dopravy a školních klubů, snížení administrativní zátěže.
Aktivity pro děti a rodiče / komunitní projekty	10 %	Kulturní akce (Festival Jeden svět), programy rozvíjející sociální dovednosti a pohyb, společné aktivity rodičů a dětí.
Prezentace škol a otevření veřejnosti	3 %	Možnost prezentovat školu, účast v konferencích a akcích, posílení image školy a vazby na veřejnost.

Dopady (přínosy, efekty) – vnímání přínosů MAP ve školách (výběr oblastí)

Přínosy – oblasti	Průměr
Pomůcky a nabídky seminářů k novým zkušenostem	1,72
Možnost vzdělávání pedagogů školy	1,64
Spolupráce s dalšími subjekty	1,43
Přístup k novým aktivitám	1,37
Možnost vzdělávání v rámci projektu/informování	0,93
Usnadnění administrace či rady	0,93
Navázané partnerství v oblasti školství v rámci území	0,80
Vzájemná podpora mezi sebou a ostatními	0,75
Realizace investičních akcí díky SR MAP	0,71
Dotace na dopravu nebo obdobné	0,85
Pomoc s financováním nákladných kroků	0,51
Spolupráce uvnitř školy (společný rozvoj, vize, týmový duch)	0,23

Dopady (přínosy, efekty) – dopady do práce ve školách/vzdělávání (spontánní)

Název přínosu	%	Stručný popis
Zavádění nových metod a forem výuky	70 %	Zavádění inovativních metod a digitálních pomůcek do výuky.
Posílení spolupráce a sdílení zkušeností	60 %	Interní i meziškolní spolupráce, sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe.
Zvýšení kvalifikace (odbornosti a profesního rozvoje)	36 %	Semináře, kurzy a mentoring zvyšující kvalifikaci a týmového ducha.
Vyšší zavádění poznatků/zkušeností do praxe	30 %	Realizace projektů, besed, exkurzí a úpravy školního vzdělávacího programu.
Vyšší využití diagnostických nástrojů a pomůcek	20 %	Využití diagnostických nástrojů, pomůcek a digitálních technologií.

Dopady (přínosy, efekty) – změna úrovně vzdělávání v regionu za 5 let

Název přínosu	%	Stručný popis
Zavádění nových metod a forem výuky	70 %	Zavádění inovativních metod a digitálních pomůcek do výuky.
Posílení spolupráce a sdílení zkušeností	60 %	Interní i meziškolní spolupráce, sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe.
Zvýšení kvalifikace (odbornosti a profesního rozvoje)	36 %	Semináře, kurzy a mentoring zvyšující kvalifikaci a týmového ducha.
Vyšší zavádění poznatků/zkušeností do praxe	30 %	Realizace projektů, besed, exkurzí a úpravy školního vzdělávacího programu.
Vyšší využití diagnostických nástrojů a pomůcek	20 %	Využití diagnostických nástrojů, pomůcek a digitálních technologií.

Dopady (přínosy, efekty)

– změna úrovně vzdělávání v regionu za 5 let

- **HODNOCENÍ: 6,8**
- (škála: 1 (zhoršila se) – 10 (zásadně se zlepšila))
- Hlavní změny:
 - Posílení dalšího vzdělávání (vzdělávací nabídky)
 - Zavádění nových metod a inovací
 - Část názorů není schopna posoudit nebo jsou ambivalentních (něco se mění ...)